



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 28ADE1008DADCD9B47A7D7A392B1730C  
Владелец: Копцева Лариса Николаевна  
Действителен: с 23.08.2021 до 23.11.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства».

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>176</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>164</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	162
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>		<b>24</b>		
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1 <b>Иностранный язык в нашей жизни.</b> Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)			
Тема 1.2.Моя биография	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 <b>«Я хотел бы представиться...» / Артикль имени существительного.</b> Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Правильные и неправильные глаголы. Present Indefinite Tense. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		2	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1 Составление биографии по заданному образцу			
	2 Чтение и перевод текста «Моя биография»			
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Present Indefinite Tense».			
4 Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме				
Тема 1.3. Профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1 <b>«Кто Вы по профессии?» /Числительные.</b> Введение новой лексики по теме «Профессии» Количественные и порядковые числительные		2	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1 Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»			
	2 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров			
	3 Изучение темы «Дробные числительные».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2		

	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание эссе «Моя будущая профессия»			
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1 <b>Распорядок дня/Вопросительные предложения</b> Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос. Типы вопросов.		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1 Составление расписания рабочего дня и выходного дня 2 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»			
Тема 1.5. Страноведение: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 <b>Великобритания/ Местоимения</b> Географическое положение. Достопримечательности. Типы местоимений. Past Indefinite Tense.		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1 Чтение и перевод текста «Great Britain - the Wonderland». Выполнение упражнений к тексту. 2 Спряжение глагола «to be». Выполнение грамматических упражнений			
Тема 1.6. Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 <b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования 2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 1	2		
<b>Раздел 2. Соединенное Королевство</b>		<b>42</b>		
Тема 2.1. Великобритания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1 <b>Великобритания / Сложные предложения</b> Географическое положение Великобритании. Политическое устройство. Образование.		2	OK 01, 04, 06, 10

	Притяжательный падеж. Past Indefinite Tense.			
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1 Работа с картой Великобритании			
	2 Составление сложных предложений. Соблюдение порядка слов			
	3 Чтение и перевод текста «English-speaking countries»			
	4 Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме			
Тема 2.2. Англия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1 <b>England/Артикли.</b> Географическое положение Англии. Достопримечательности. Известные люди. Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense.		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>	8		
	1 Выполнение заданий к тексту «England»			
	2 Статья с географическими названиями.			
Тема 2.3. Шотландия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1 <b>Scotland/Числительные.</b> Географическое положение Шотландии. Экономика. Литература. Количественные и порядковые числительные. To be going to.		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1 Просмотр презентации «Шотландия» и выполнение задание к ней			
	2 Вопросительные и относительные местоимения.			
	3 Модальные глаголы и их эквиваленты			
Тема 2.4. Уэльс.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1 <b>Wales/Can, may, must</b> Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. Модальный глагол: «to be to».		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1 Решение тестового задания к презентации «Travelling to Great Britain»			
	2 Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.			
	3 Работа с тематическим текстом.			
	<b>Контрольная работа по виду речевой деятельности: аудирование</b>	2		
Тема 2.5. Educational system	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		



in Great Britain and Russia	1	<b>Образование в Великобритании/Типы местоимений</b> Начальное, среднее, высшее образование в Великобритании. Известные ВУЗы Великобритании и России.		2	OK 01, 04
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Просмотр презентации «Образование в Великобритании и России» и выполнение задание к ней			
	2	Лексико-грамматические упражнения по заданной теме			
	3	Составление кроссворда по теме «Образование»			
Тема 2.6. Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования			
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 2		2		
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия</b>			98		
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	<b>Содержание учебного материала</b>		10		
	1	<b>Моя профессия/Present Perfect Tense.</b> Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Настоящее совершенное время <b>Present Perfect Tense.</b>		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Составление таблицы «Самые популярные профессии»			
	2	Образование настоящего совершенного времени Present Perfect Tense.			
	3	Употребление правильных/неправильных глаголов.			
	4	Составление диалогов на заданные темы.			
	5	Монологические высказывания на заданную тему.			
Тема 3.2. Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b>		10		
	1	<b>Устройство на работу /Инфинитив.</b> Резюме. Анкета об устройстве на работу. Инфинитив с частицей to.		3	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		8		

	1	Составление объявления о поиске работы			
	2	Составление резюме			
	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу			
	4	Употребление инфинитива с частицей to.			
	<b>Контрольная работа</b> по теме Present Perfect Tense.		2		
	<b>Контрольная работа</b> по виду речевой деятельности: говорение				
Тема 3.3. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	<b>Всемирная паутина Internet /Местоимения</b> Развитие интернета. Поисковые системы. Современные интернет - технологии. Интернет-услуги. Указательные местоимения		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Составление схемы «Возможности интернета»			
	2	Употребление указательных местоимений			
Тема 3.4. Карьерный рост	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	<b>Особенности карьерного роста/Предлоги.</b> Спектр работ техника по компьютерным сетям. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги. Степени сравнения прилагательных		3	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Составление списка обязанностей техника по компьютерным сетям			
	2	Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Предлоги».			
Тема 3.5. Качества техника по компьютерным сетям	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	<b>Личные качества работника IT-компании /Инфинитив.</b> Критерии современного техника по компьютерным сетям. Модальные глаголы Should/Ought to.		3	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1	Составление собственного психологического портрета			
	2	Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитив»			
Тема 3.6. Работа в IT-компаниях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	<b>IT-компания /Прилагательные.</b> Персонал IT-компания. Диалогическая речь по теме «На работе». Субстантивированные прилагательные		3	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		8		

	1	Составление ситуативных диалогов по теме «На работе»			
	2	Образование и употребление субстантивированных прилагательных			
	3	Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы»			
	4	Проведение ролевой игры «Computerland»			
Тема 3.7. Из истории компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	<b>История создания компьютера/Фразовые глаголы.</b> Первые компьютеры. Прогресс в мире компьютерных технологий. Профессиональная терминология.		3	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы»			
	2	Преимущества и недостатки использования компьютеров.			
	3	Компьютер и здоровье.			
Тема 3.8. Компьютер в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	<b>Современный человек и компьютер/ Passive Voice.</b> Преимущества и недостатки использования компьютера. Компьютер и здоровье. Страдательный залог Passive Voice.		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Выполнение заданий к тексту «Computer in our life»			
	2	Страдательный залог.			
<b>Контрольная работа</b> по теме «Тест по чтению»		2			
Тема 3.9. Компьютер	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	<b>Персональная электронно-вычислительная машина/Суффиксы прилагательных.</b> Комплекующие компьютера. Принтер, сканер. Выбираем компьютер. Страдательный залог Passive Voice.		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1	Заполнение сравнительной таблицы «Марки компьютеров»			
	2	Выполнение заданий к тексту «Обслуживание компьютера»			
	3	Прямая речь			
Тема 3.10. Известные люди в мире компьютерных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	<b>Мир компьютерных технологий/Passive Voice.</b> В.Б. Гейтс, С. Баллмер, С. Джобс		2	OK 01, 04, 06, 10

	Виды компьютеров.			
	<b>Практические занятия</b>	8		
	1 Заполнение сравнительной таблицы «Виды компьютеров, плюсы и минусы»			
	2 Direct Speech. Indirect Speech.			
	3 Согласование времен в косвенной речи			
Тема 3.11. Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 <b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		2	OK 01, 04, 06, 10
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования			
	2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 3 Контрольная работа по курсу «Английский язык»	2		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>176</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2019
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2020
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2019

### **Дополнительные источники:**

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2018
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2019
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2019
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2019
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2018
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностранный язык, 2020
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2019
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2018
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2020

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.study.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://english-thebest.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.com> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://www.esl-lab.com> - ресурсы для изучения английского языка;
7. <http://www.openclass.ru> - сообщество «Открытый класс»;
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. <http://www.angloforum.ru> - специализированный Англофорум;
10. <http://www.angloforum.ru/forum/6> - форум «Лексика»;
11. <http://www.angloforum.ru/forum/16> - форум «Аудирование»;
12. <http://www.angloforum.ru/forum/13> - форум «Деловой английский»;
13. <https://skyteach.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
14. <https://quizlet.com/ru> - ресурсы для изучения английского языка;
15. <https://www.freecollocation.com> - ресурсы для изучения английского языка;
16. <https://en.islcollective.com> - ресурсы для изучения английского языка.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>•понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>•участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>•строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>•кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>•писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>•основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>•лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>•особенности произношения</li> <li>•правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>